جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت

باسمه تعالی

شماره : ۵۱۰/۳۸۷
تاریخ : ۱۴۰۴/۰۹/۰۸
پیوست : دارد

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان: مدیرکل
شهرستان، منطقه، ناحیه: ارسال شود
واحدهای آموزشی: ارسال شود
هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد :۶/۰۹/۰۴/۵۱۰/ ۱۸ص

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

منابع انسانی به عنوان رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت، نقش مهمی در ارتقاء نشاط، سلامت جسمی و روانی و تربیت اخلاقی، اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزان ایفا می‌کند. لذا ارتقاء شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای آن‌ها از راهبردهای اساسی تحقق اهداف متعالی نظام آموزشی کشور است.

در سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) نیز بر توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان با ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت و برنامه‌ریزی برای بروزرسانی اطلاعات تخصصی و تحصیلات تکمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش تأکید شده است. از طرف دیگر نظام تعلیم و تربیت به عنوان عامل اثرگذار و مولد نیروی انسانی مورد اعتنای جدی سند تحول بنیادین بوده، به‌نحوی که در بیانیه ارزش‌ها، چشم‌انداز و اهداف کلان به توسعه مستمر شایستگی‌ها و ارتقاء توانمندی‌های معلمان و همچنین برقراری نظام اثربخش و کارآمد مدیریت منابع انسانی اشاره شده است. لذا با عنایت به اسناد بالادستی، می‌توان دریافت که آموزش مستمر منابع انسانی باید از اولویت‌های یک سازمان باشد.

به همین منظور، معاونت تربیت‌بدنی و سلامت، در راستای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، اجرای سند تحول‌بنیادین، برنامه ابلاغی وزارت آموزش و پرورش، ایجاد سازو کار لازم برای یادگیری اثربخش، مستمر، منسجم و تعاملی، فراهم آوردن بستری برای ارتقاء شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی، تبادل تجربیات موفق و هم‌افزایی میان سطوح مختلف نظام آموزشی و تحقق رویکرد دولت محترم در حوزه آموزش و پرورش مبنی بر «**ارتقاء کیفیت آموزشی**» اقدام به تدوین بخشنامه «**برنامه شمیم (شبکه ملی یادگیری منابع انسانی حوزه تربیت‌بدنی و سلامت)**» نموده است.

بنابراین ضمن ارسال بخشنامه مزبور، انتظار می‌رود تمامی همکاران پرتلاش استان و مناطق/ شهرستان در اجرای این شیوه‌نامه مساعدت نموده و در رعایت موارد زیر اهتمام لازم را معمول نمایند:

تهران، خیابان شهید سپهبد قرنی، نبش چهارراه سمیه، ساختمان زنده یاد علاقمندان
تلفن و دورنگار : ۸۸۸۳۹۰۸۵ و ۸۸۳۲۰۲۱۷ - شماره داخلی : ۲ و ۸۲۲۸۴۰۸۱ - کد پستی : ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت

باسمه تعالی

شماره : ۵۱۰/۳۸۷
تاریخ : ۱۴۰۴/۰۹/۰۸
پیوست : دارد

۱) راهبری اجرای دقیق برنامه شمیم و نظارت بر حسن اجرای آن

۲) تأکید بر اجرای برنامه و تشریح ابعاد، اهداف، شیوه و زمان اجرا برای مدیران و دست‌اندرکاران منطقه‌ای و مدارس

۳) استفاده از ظرفیت شورای برنامه‌ریزی و شورای آموزش و پرورش در سطح استان، منطقه و شهرستان برای اجرای مطلوب برنامه

۴) مطالعه دقیق و ارسال به‌موقع بخشنامه‌ها به شهرستان‌ها/ مناطق و مدارس

۵) نظارت دقیق و پیگیری اجرای برنامه با تشکیل کارگروه نظارت و ارزیابی

۶) مدنظر قرار دادن پیوست رسانه‌ای اجرای برنامه و اطلاع‌رسانی عمومی از فرآیند اجرا

۷) بررسی و تحلیل نقاط قوت و ضعف اجرای برنامه و ارائه پیشنهادات به منظور بهبود کیفی و کمی آن

محمد جعفری
معاون تربیت بدنی و سلامت

تهران، خیابان شهید سپهبد قرنی، نبش چهارراه سمیه، ساختمان زنده یاد علاقمندان
تلفن و دورنگار : ۸۸۸۳۹۰۸۵ و ۸۸۳۲۰۲۱۷ - شماره داخلی : ۲ و ۸۲۲۸۴۰۸۱ - کد پستی : ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵

همه با هم برای ایران برای مدرسه

وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت

شبکه ملی یادگیری منابع انسانی

دستورالعمل

شـــــمیم

شبکه ملی یادگیری منابع انسانی
تربیت‌بدنی و سلامت

سال تحصیلی

۱۴۰۴-۱۴۰۵

کد ۳۱
تعداد ضمائم: ۱۶
۱-۱۶
دبیرخانه کمیته بررسی بخشنامه‌های
دستورالعملهای آموزشی

فهرست

عنوان	صفحه
ماده ۱) مقدمه	۳
ماده ۲) مدل مفهومی شمیم	۳
ماده ۳) تعاریف	٤
ماده ٤) هدف کلی	٤
ماده ٥) گروه‌ها و مخاطبان هدف	٦
ماده ٦) ساختار اجرایی و تشکیلات	۷
ماده ۷) وظایف مجریان	۸
ماده ۸) شناسایی و انتخاب راهبران	۹
ماده ۹) مسیر رشد و بالندگی منابع انسانی	۱۰
ماده ۱۰) دوره‌های آموزشی	۱۱
ماده ۱۱) دوره‌های پیشنهادی	۱۱
ماده ۱۲) دوره‌های آموزشی سال تحصیلی ۱٤۰٥-۱٤۰٤	۱٤

کد: ۴۰
تعداد ضمائم: ۲-۱۶
شیوخانه کمیته بورسی پژوهشی
العملهای آموزشی

ماده ۱) مقدمه

نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران به عنوان زیربنای پیشرفت کشور، هویت‌ساز و زمینه‌ساز تمدن نوین اسلامی، نقش بی‌بدیلی در تربیت انسان‌های مؤمن، متعهد، توانمند، سالم، بانشاط و آینده‌ساز دارد. در این میان، «منابع انسانی» از ارکان اصلی این نظام محسوب شده و ارتقاء شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای آن‌ها یکی از راهبردهای اساسی تحقق اهداف متعالی نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود. مطابق با اهداف سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش باید «زمینه‌ساز رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان در تمامی ساحت‌های شش‌گانه» باشد و این مهم تنها در صورتی محقق خواهد شد که مجموعه عوامل تربیتی، به‌ویژه معلمان، کارشناسان، مدیران و فعالان حوزه تربیت‌بدنی و سلامت، از صلاحیت‌های علمی، مهارتی و اخلاقی لازم برخوردار باشند و این صلاحیت‌ها به‌صورت مستمر به‌روزرسانی شود. در این راستا، شبکه ملی یادگیری منابع انسانی حوزه تربیت‌بدنی و سلامت با عنوان «شمیم» طراحی شده تا با ایجاد سازوکار یادگیری اثربخش، مستمر، منسجم و تعاملی، بستری برای ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی، تبادل تجربیات موفق و هم‌افزایی میان سطوح مختلف نظام آموزشی در این حوزه فراهم شود. شمیم، به‌عنوان یک شبکه انسانی پویا، متصل و منسجم، از ظرفیت فناوری‌های نوین، محتواهای آموزشی هدفمند و نظام ارزیابی مستمر صلاحیت‌های نیروی انسانی بهره می‌برد، تا گامی مؤثر به منظور **تحقق عدالت آموزشی، ارتقای کیفیت فعالیت‌های مدرسه‌محور و تحقق مدرسه تراز اسلامی-ایرانی** برداشته شود.

بر همین اساس، در بندهای مختلف سند تحول بنیادین بر اهمیت «ارتقای شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی» به‌ویژه در حوزه تربیت‌بدنی و سلامت، که نقش مهمی در ارتقاء نشاط، سلامت جسمی و روانی و تربیت اخلاقی، اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزان ایفا می‌کند، تأکید شده است. مطابق با **رهنمودهای سند تحول بنیادین**، «ایجاد مسیر یادگیری حرفه‌ای مستمر برای منابع انسانی نظام تعلیم و تربیت» از اولویت‌های کلیدی است. همچنین در این سند بر لزوم توسعه و ارتقای «توانمندی‌های تخصصی و حرفه‌ای معلمان و عوامل مؤثر در تعلیم و تربیت» تأکید شده است.

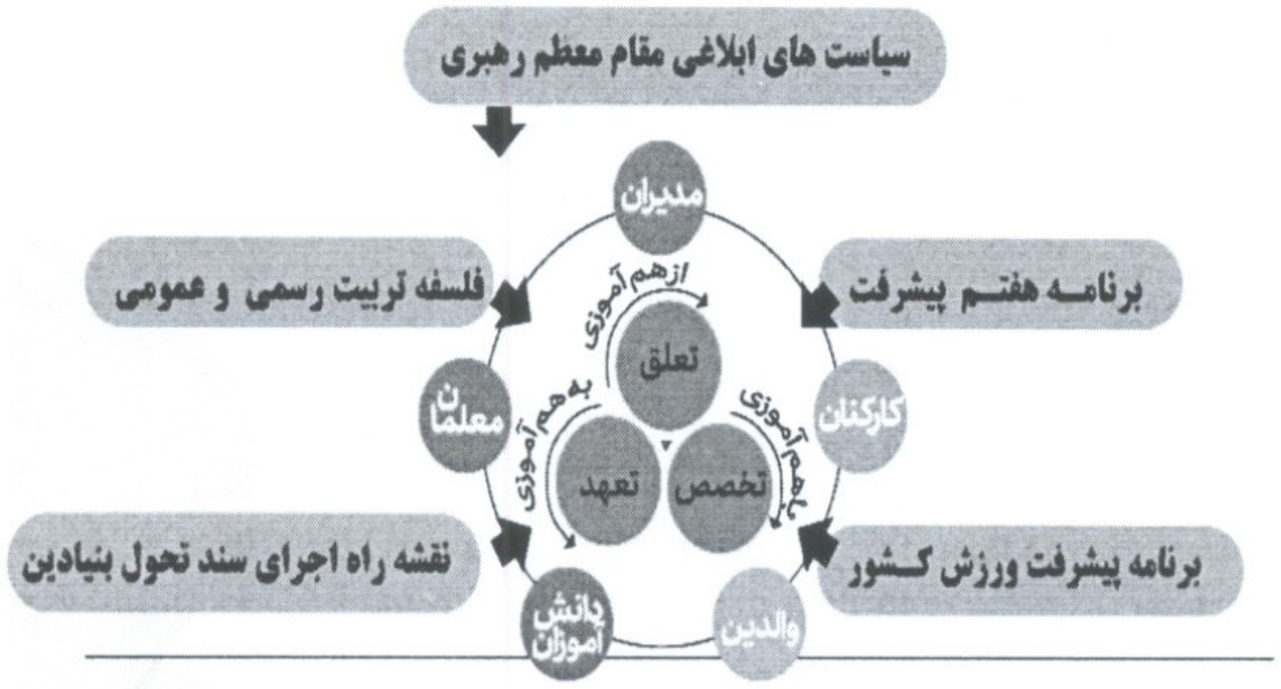
از سوی دیگر، تجربه‌های میدانی در اجرای برنامه‌های تربیت‌بدنی و سلامت نشان می‌دهد که نبود یک شبکه منسجم یادگیری، نبود عدالت در توزیع فرصت‌های آموزشی، عدم دسترسی یکسان به منابع روزآمد علمی و کمبود تعامل میان استان‌ها، مناطق و مدارس، از چالش‌های جدی این حوزه است. برنامه شمیم با هدف رفع این چالش‌ها و پاسخ به نیازهای واقعی نیروی انسانی حوزه تربیت‌بدنی و سلامت متناسب با نقش‌های متفاوتی که بر عهده دارند، طراحی شده است.

ماده ۲) مدل مفهومی شمیم

مدل مفهومی شبکه ملی یادگیری «شمیم» بر پیوند میان سیاست‌های کلان و میدان عمل نظام آموزشی استوار است. در این مدل، سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری، سند تحول بنیادین، فلسفه تربیت رسمی و عمومی و برنامه هفتم پیشرفت کشور به‌عنوان مبانی نظری و راهبردی شبکه عمل می‌کنند. در مرکز مدل، سه عنصر محوری «**تعلق**»، «**تخصص**» و «**تعهد**» قرار دارند که از مسیر یادگیری تعاملی میان معلمان، مدیران وکارکنان، والدین و دانش‌آموزان عملیاتی می‌شوند. شمیم با ایجاد هم‌افزایی میان منابع انسانی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، مسیر تحقق مدرسه‌ی تراز اسلامی- ایرانی و اجرای مؤثر سند تحول بنیادین را هموار می‌سازد. در این مسیر ضمن احصای شایستگی‌های هر گروه از مخاطبان ناظر به نقش‌ها، دوره‌های آموزشی ویژه تعریف

کد ...
شماره ضمائم :
۳-۱۶
کتابخانه کمیته بررسی تخصصی طرح‌ها
و العملهای اداری

شـــده و انتظار می‌رود منابع انســـانی حوزه تربیت‌بدنی و ســـلامت بتوانند در بازه‌های زمانی مشـــخص موفق به کســـب گواهی صلاحیت‌های متناسب با نقش خود شوند (شکل شماره ۱).



شکل ۱) مدل مفهومی شمیم

ماده ۳) تعاریف

شمیم: شبکه ملی یادگیری منابع انسانی تربیت‌بدنی و سلامت (شـــمیم) شبکه‌ای هدفمند است که با ایجاد ارتباطی منسجم و مستمر میان منابع انسانی حوزه تربیت‌بدنی و سلامت، فرآیند باهم‌آموزی، ازهم‌آموزی و به‌هم‌آموزی را از سطح ستاد تا مدرسه، به منظور اثربخشی و کارایی بیشتر در راستای تحقق اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی کشور فراهم می‌سازد.

گروه‌های هدف: به تمامی ذینفعان و بخش‌هایی از جامعه که برنامه «شـــمیم» به دنبال تأثیرگذاری و ارائه خدمات آموزشی به آن‌هاست، گفته می‌شود. این گروه‌ها در زمینه تربیت‌بدنی و سلامت؛ شامل معلمان، مدیران و کارکنان، والدین و دانش‌آموزان هستند (جدول شماره ۱).

راهبر: افرادی در سطح کشور، استان و منطقه که به‌عنوان عضوی از گروه‌های هدف، مسئولیت تشکیل و هدایت شبکه‌های یادگیری را با هدف تعمیق آموخته‌ها، مباحثه، به اشتراک‌گذاری تجربیات، نقد و کنشگری در زمینه مسائل و موضوعات نظام تعلیم و تربیت به صورت داوطلبانه بر عهده می‌گیرند.

حلقه‌های علمی: حلقه‌های علمی متشکل از اعضای هر یک از گروه‌های هدف در سطوح کشور، استان، منطقه، شهرستان، ناحیه می‌باشد که در مدت زمان مشخص زیر نظر راهبر مربوطه، ضمن بهره‌مندی از دوره‌های آموزشی به گفتگو، بحث، تبادل نظر، نقد و بررسی و کنشگری در موضوعات مطروحه می‌پردازند.

ماده ۴) هدف کلی

ترسیم مسیر رشد و بالندگی نیروی انسانی تربیت‌بدنی متناسب با نقش‌ها، وظایف، تکالیف و رسالت هر گروه از آنها در نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران

کد ۴۱۶
تعداد ضمائم :
۴۱۶
انبوخانه کمیته بررسی بخشنامه ها
و انعطافهای اداری

اهداف اختصاصی:

۱- ایجاد حلقه‌های علمی با هدف تقویت بستر یادگیری حرفه‌ای مستمر، مشارکتی و تعاملی (شبکه‌سازی) در بین منابع انسانی فعال در حوزه تربیت‌بدنی و سلامت متناسب با نیازهای واقعی محیط
۲- تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری، شناسایی و ترویج راهبردهای موفق و کارآمد روش‌های یاددهی-یادگیری
۳- توسعه و ارتقاء شایستگی‌های عمومی، حرفه‌ای و تخصصی گروه‌های هدف به منظور کنشگری در حل مسائل نظام تعلیم و تربیت
٤- توانمندسازی مبتنی بر شایستگی مورد نیاز در هر نقش در گروه‌های هدف، شامل معلمان، مدیران و کارکنان، والدین و دانش‌آموزان با بهره‌گیری از تجارب موفق و ظرفیت‌های بومی منابع انسانی کشوری، استانی و منطقه‌ای
٥- تلاش به منظور تقویت عدالت آموزشی در زمینه تربیت‌بدنی و سلامت از طریق دسترسی یکسان به فرصت‌های آموزشی و محتوای غنی
٦- ارتقاء نقش تربیت‌بدنی و سلامت در تحقق اهداف ساحت‌های شش‌گانه تربیتی به‌ویژه ساحت زیستی و بدنی
۷- بهره‌گیری هدفمند از فناوری‌های نوین به منظور تسهیل فرآیند آموزش، ارزیابی صلاحیت‌ها و بازآموزی مستمر منابع انسانی
۸- تقویت ارتباط اثربخش بین خانواده، مدرسه و جامعه به منظور ارتقاء سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دانش‌آموزان

کد:
تعداد ضمائم:
۵-۱۶
نسخه خانه کمیته بررسی طرح‌های تحقیقاتی
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

ماده ۵) گروه‌ها و مخاطبان هدف

شـــــمیم شامل چهار گروه اصلی معلمان، مدیران و کارکنان، والدین و دانش‌آموزان می‌باشد. در هرگروه هدف، مخاطبان مستقیم برنامه براساس نقش‌ها و حوزه اثر، تقسیم‌بندی شده‌اند. جدول شماره ۱، لیست گروه‌ها و مخاطبان هدف شـــــمیم را نمایش داده است.

جدول ۱) لیست گروه‌ها و مخاطبان هدف برنامه شبکه ملی یادگیری منابع انسانی تربیت‌بدنی و سلامت (شـــــمیم)

گروه معلمان

۱	آموزگار درس تربیت‌بدنی	٦	مربی مهد کودک و پیش‌دبستانی	۱۱	داور رشته‌های ورزشی	۱٦	ناظر
۲	دبیر درس تربیت‌بدنی	۷	مراقبان سلامت	۱۲	مسئول انجمن ورزشی	۱۷	رابطین بهداشت
۳	هنرآموز درس تربیت‌بدنی	۸	سرگروه آموزشی	۱۳	دانشجومعلم آموزش ابتدایی	۱۸	دانشجومعلم بهداشت
٤	معلم درس تربیت‌بدنی مدارس غیردولتی	۹	راهبران آموزشی	۱٤	دانشجو معلم آموزش تربیت‌بدنی	۱۹	مراقب سلامت مدارس غیر دولتی
۵	آموزگار پایه	۱۰	مربی رشته‌های ورزشی	۱۵	ارزیاب	۲۰	آموزگاران استثنایی

گروه مدیران و کارکنان

۱	کارمند ستادی (دفاتر و فدراسیون)	٦	مدیر مجتمع آموزشی ورزشی	۱۱	مدیر/مربی کودکستان		
۲	معاون تربیت‌بدنی و سلامت استان و منطقه	۷	مدیرکانون تندرستی	۱۲	مدیر مدرسه		
۳	رئیس اداره استان (تربیت‌بدنی و سلامت)	۸	مدیر مرکز سنجش	۱۳	معاون پرورشی و تربیت‌بدنی مدرسه		
٤	کارشناس مسئول و کارشناس استان و منطقه	۹	رئیس پردیس دانشگاه فرهنگیان	۱٤	استاد دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی		
۵	مسئول هیات ورزشی استان و منطقه	۱۰	مدیرگروه تربیت‌بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان	۱۵	ناظر		

گروه دانش‌آموزان

۱	مجلس دانش‌آموزی	۵	دانش‌آموزان دوره متوسطه اول		
۲	انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی	٦	دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم		
۳	سفیران سلامت	۷	هنرجویان تربیت‌بدنی		
٤	ورزشکاران تیم‌های استانی و کشوری	۸	دانش‌آموزان دوره ابتدایی		

گروه والدین

۱	والدین خردسالان و نوآموزان
۲	والدین دانش‌آموزان دوره ابتدایی
۳	والدین دانش‌آموزان دارای سندروم چاقی
٤	والدین دانش‌آموزان دارای آسیب‌های ساختار قامتی

تعداد ضمائم: ۶-۱۶
کتابخانه کمیته بررسی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

ماده ۶) ساختار اجرایی و تشکیلات

ساختار اجرایی این فعالیت براساس بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۴۲ تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۲ وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. با عنایت به اهمیت و ضرورت این فعالیت تأکید می‌شود این دستورالعمل در کمیته تخصصی آموزشی و پرورشی ذیل شورای راهبری تحول اداری تشکیل و برنامه‌ریزی لازم برای اجرای فعالیت انجام شود. همچنین شکل شماره ۲ نحوه ارتباط سازمانی و اجرایی این عناصر را نمایش می‌دهد.

جدول ۲) سطح‌ها و عناصر اجرایی شـــــمیم

	سطح سازمانی	عناصر مجری برنامه
۱	سطح ستاد	نیروی انسانی معاونت تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش
		نیروی انسانی دبیرخانه کشوری شمیم
		راهبران کشوری
۲	سطح استان	نیروی انسانی معاونت تربیت‌بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
		راهبران استان
۳	سطح منطقه	نیروی انسانی معاونت پرورشی و تربیت‌بدنی اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان/ناحیه
		راهبران منطقه
٤	حلقه‌های علمی	متشکل از اعضای گروه‌های هدف در تمام سطوح



شکل ۲) نحوه ارتباط سازمانی و اجرایی

شماره ضمائم: ۷-۱۶
کتابخانه کمیته بررسی بخشنامه‌های اجرای اداری

ماده ۷) وظایف مجریان

جدول شماره ۳ و جدول شماره ٤، به ترتیب شرح وظایف عناصر مجری و راهبران شـــــمیم را در سطوح مختلف ستاد، استان و مدرسه تشریح کرده است.

جدول ۳) شرح وظایف عناصر مجری شمیم

	مجری	شرح وظایف
۱	معاونت تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش	۱- تدوین و ابلاغ سیاست‌ها و نقشه راه ۲- برنامه‌ریزی به منظور برگزاری دوره‌های کشوری ۳- ابلاغ دوره‌های آموزشی الزامی و اختیاری ٤- تخصیص اعتبارات مالی به استان‌ها ٥- نظارت بر حسن عملکرد دبیرخانه و اجرای برنامه در کشور ٦- ایجاد زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری لازم
۲	دبیرخانه‌های کشوری	۱-کمک به اجرای مطلوب سند برنامه درسی ملی ۲-تعامل مستمر و اثر بخش با راهبران ۳-تعامل با گروه‌های هدف و دریافت بازخورد برنامه ٤-پشتیبانی بخش مربوط به شمیم در سامانه LTMS و سایت شمیم ٥-نظارت بر انتخاب راهبران هر سطح در بر اساس شاخص‌ها ٦- برنامه‌ریزی برگزاری دوره‌های آموزشی کشور، استان و منطقه ۷-نظارت بر برگزاری دوره‌های آموزشی هر سه سطح ۸- نظارت بر حسن عملکرد راهبران هر سه سطح ۹-ثبت عملکرد راهبران و ارائه گزارش مستمر از راهبری‌ها ۱۰-همکاری در تولید محتوای آموزشی
٤	معاونت تربیت‌بدنی و سلامت استان	۱- برنامه‌ریزی به منظور برگزاری دوره‌های آموزشی استانی ۲- پرداخت هزینه‌های برنامه از محل اعتبارات معاونت ۳- انتخاب راهبران براساس شاخص‌ها ٤- معرفی یک نفر از کارشناسان استانی به عنوان رابط استان با دبیرخانه ٥- پیش‌بینی تمهیدات لازم به منظور برگزاری مطلوب دوره‌ها ٦- حمایت و پشتیبانی از راهبران استانی ۷- نظارت بر حسن عملکرد راهبران استانی ۸- نظارت بر حسن اجرای برنامه در سطح استان ۹- ثبت عملکرد راهبران و ارائه گزارش مستمر از راهبری‌ها
٦	معاونت پرورشی و تربیت‌بدنی منطقه/شهرستان/ناحیه	۱- برنامه‌ریزی به منظور برگزاری دوره‌های آموزشی منطقه ۲- انتخاب راهبران براساس شاخص‌ها ۳- برنامه‌ریزی به منظور برگزاری دوره آموزشی و اطلاع رسانی به کلیه فراگیران ٤- نظارت بر حسن عملکرد راهبران منطقه‌ای و تشکیل حلقه‌های علمی ٥- نظارت بر حسن اجرای برنامه در سطح منطقه ٦- ثبت عملکرد راهبران و ارائه گزارش مستمر از راهبری‌ها

کد: ۲۰
تعداد صفحات: ۸-۱۶
کتابخانه کمیته پزشکی ورزشی
انعطاف اداری

جدول ۴) شرح وظایف راهبران کشوری، استانی و منطقه‌ای شـــــمیم

مجری		شرح وظایف
۱	راهبر ستاد	۱- حضور فعال و منظم در دوره‌های آموزشی ویژه راهبران کشوری ۲- نظارت بر عملکرد راهبران استانی ۳- پیگیری و اجرای دوره‌های آموزشی در سطح کشور ٤- آموزش راهبران استانی به منظور ایفای نقش مطلوب در استان‌ها ۵- ثبت‌فعالیت‌ها و ارائه گزارش دوره‌ای و مستمر به دبیرخانه
۲	راهبر استان	۱- حضور فعال و منظم در جلسات دبیرخانه کشوری و دوره‌های آموزشی ویژه راهبران استانی ۲- پیگیری، ارزیابی کیفی و نظارت بر عملکرد راهبران منطقه‌ای ۳- پیگیری و اجرای دوره‌های آموزشی در سطح استان ٤- حمایت و آموزش راهبران استانی به منظور ایفای نقش مطلوب در مناطق ۵- نظارت بر شکل‌گیری حلقه‌های علمی گروه‌های هدف ٦- برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه راهبران منطقه‌ای ۷- ثبت‌فعالیت‌ها و ارائه گزارش دوره‌ای و مستمر به راهبر کشوری ۸- همکاری با دبیرخانه کشوری به منظور تولید محتوای آموزشی ۹- برگزاری جلسات منظم با راهبران منطقه‌ای هر دو هفته یک بار (مجازی یا حضوری)
۳	راهبر منطقه	۱- حضور فعال و منظم در جلسات راهبر استانی و دوره‌های آموزشی ویژه راهبران منطقه ۲- تشکیل حلقه‌های علمی در گروه هدف و ایجاد انگیزه در اعضای حلقه‌های علمی به منظور حضور مؤثر ۳- پیگیری و اجرای دوره‌های آموزشی در سطح منطقه ٤- تشکیل منظم جلسات حلقه‌های علمی به صورت مجازی و حضوری ۵- ثبت فعالیت‌ها و ارائه گزارش دوره‌ای و مستمر به راهبر استانی

ماده ۸) شناسایی و انتخاب راهبران

یکی از مهمترین محورهای موفقیت این برنامه، انتخاب راهبرانی است که با مسئولیت‌پذیری، تعلق و تعهد شغلی، همکاری شایسته‌ای با مجموعه داشته باشند؛ لذا انتظار می‌رود معاونت تربیت‌بدنی و سلامت استان، با همکاری دبیرخانه شمیم اهتمام جدی نسبت به انتخاب افراد شایسته با توجه به شاخص‌های ذیل داشته باشد:

۱- دارای صلاحیت‌های اخلاقی، مشروعیت علمی، مقبولیت اجتماعی در سطح استان و منطقه به تناسب سطح معرفی شده

۲- توانایی برقراری ارتباط مؤثر و داشتن روحیه کار داوطلبانه و تشکیلاتی با رویکرد تلاش عالمانه و دلسوزانه

۳- مسلط به مبانی نظری و نقشه راه اجرایی‌سازی زیر نظام‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مرتبط با برنامه‌های حوزه تربیت‌بدنی و سلامت

٤- مسلط به کار با فناوری‌های نوین آموزشی و فضای مجازی

۵- شرکت در دوره‌های آموزشی کشوری یا استانی

(**نکته:** همکارانی که تحت عنوان راهبر کشوری، راهبر استانی و راهبر منطقه انتخاب شده و در اجرای برنامه شمیم همکاری می نمایند، شاغل در پست های سازمانی حوزه معاونت تربیت بدنی و سلامت اعم از دبیر تربیت بدنی، آموزگار درس تربیت بدنی، سرگروه آموزشی، مراقب سلامت و یا همکاران شاغل در پست های اداری این حوزه بوده و با حفظ سمت، در نقش راهنما و رابط در سطوح تعیین شده فعالیت می نمایند.)

کد ۱۱۰
بند ضمائم: ۹-۱۶
دبیرخانه کمیته بررسی تخصصی فعالیت‌های اداری

ماده ۹) مسیر رشد و بالندگی منابع انسانی

مسیر رشد و بالندگی مخاطبان هر گروه متناسب با شایستگی‌های مورد نیاز و انتظار، طی سنوات کاری به صورت ۵ ساله، در قالب دوره‌های آموزشی شمیم مطابق با جدول شماره ۵، به دو صورت نوع اول و دوم و در سه سطح کشور، استان و منطقه/شهرستان/ناحیه و دوره‌های مطالعاتی مجازی تعریف خواهد شد. مخاطبان پس از طی مسیر بالندگی ۵ ساله خود بایستی به منظور کسب گواهی صلاحیت، در ارزیابی‌های دوره‌ای پیش‌بینی شده شرکت نمایند.

جدول ۵) انواع دوره‌های آموزشی برنامه شمیم

	نوع دوره	توضیح
۱	نوع اول	شامل دوره‌های آموزشی‌ای می‌باشد که استان‌ها و مناطق **موظف** به برگزاری آن‌ها در قالب سرفصل و زمانبندی اعلامی از طرف ستاد هستند.
۲	نوع دوم	شامل دوره‌های آموزشی‌ای می‌باشد که سرفصل‌های آموزشی آن به صورت دوره‌ای توسط ستاد به استان‌ها و مناطق صرفاً **پیشنهاد** می‌شود. همچنین شامل دوره‌هایی می‌باشد که استان‌ها و مناطق بر حسب اقتضائات زمانی و بومی مدنظر، برگزار می‌کنند.
۳	دوره‌های مطالعاتی	شامل مطالعه هدفمند و مباحثه پیرامون موضوعاتی می‌باشد که استان‌ها و مناطق **موظف** به برگزاری آن‌ها در قالب سرفصل و زمانبندی اعلامی از طرف ستاد هستند.

جدول ۶) لیست موضوعات کلی دوره‌های آموزشی دفاتر ستادی و فدراسیون ورزش دانش‌آموزی

حوزه	موضوعات کلی
موضوعات مشترک سه حوزه	مباحث حرفه‌ای مرتبط با نقش و شایستگی‌های مورد انتظار گروه‌های هدف حوزه
	مباحثی بر حسب اقتضائات زمانی، بومی و نیازسنجی‌های حوزه
دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی	مباحث معرفتی ناظر به شایستگی‌های عمومی
	مباحث تخصصی رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
	مباحث مرتبط با ورزش تربیتی، همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای
دفتر سلامت و تندرستی	مباحث تخصصی رشته‌های مرتبط با حوزه مراقبان سلامت و معلمان
	مباحث مرتبط با بهداشت و سلامت عمومی
فدراسیون ورزش دانش‌آموزی کشور	مباحث تخصصی رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
	مباحث مرتبط و موثر در برگزاری مسابقات و اعزام تیم‌های ورزشی

جدول زمان‌بندی، سطح برگزاری (ستاد، استان، منطقه)، نوع برگزاری (مجازی، حضوری، ترکیبی)، برش گروه‌های هدف، عناوین و سرفصل‌های مربوطه دوره‌های آموزشی و مطالعاتی به‌صورت فصلی توسط دبیرخانه شمیم اطلاع‌رسانی خواهد شد. برگزاری هر دوره آموزشی و مطالعاتی در سطح استان و ناحیه/ شهرستان/ منطقه خارج از عناوین و سرفصل‌های اعلام شده، نیاز به کسب مجوز برگزاری دوره از دفاتر ستادی دارد. سازوکار ارزیابی شایستگی‌های هر گروه بر اساس نقش‌های تعریف شده؛ به طور مثال معلم تربیت‌بدنی در نقش سرپرست تیم‌های ورزشی، به منظور کسب گواهی صلاحیت متعاقباً اعلام خواهد شد.

تعداد صفحات: ۱۰-۱۶

ماده ۱۰) دوره‌های آموزشی

دوره‌های آموزشی شامل دو بخش دوره‌های آموزشی پیشنهادی و دوره‌های آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ هستند، به طوری که؛

۱- **دوره‌های پیشنهادی**: دوره‌های آموزشی پیشنهادی به منظور برگزاری در سطوح مختلف می‌باشند.

۲- **دوره‌های آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**: دوره‌های آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ که دفاتر ستادی و فدراسیون ورزش دانش‌آموزی در سطح کشور و ادارات و هیأت‌های متناظر آن‌ها در استان‌ها، در سال جاری، ملزم به برگزاری دوره‌های مذکور می‌باشند.

ماده ۱۱) دوره‌های پیشنهادی

دوره‌های آموزشی پیشنهادی به منظور برگزاری در سطح کشور، استان و منطقه/ناحیه/شهرستان در ادامه ذکر شده است. مجریان برگزاری برنامه شمیم در سطوح مختلف، می‌توانند از پیشنهادات آموزشی مذکور در جداول شماره ۷، ۸ و ۹ به منظور برگزاری دوره‌های آموزشی نوع اول و دوم استفاده نمایند.

جدول ۷) دوره‌های آموزشی پیشنهادی فدراسیون ورزش دانش‌آموزی

گروه		عنوان دوره	مخاطب هدف
ویژه گروه معلمان	۱	دوره‌های آموزشی و ارتقا مربیگری و داوری	۱-۲-۴-۵-۹-۱۱-۱۲
	۲	نحوه برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۳	نهضت داوطلبی در برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۴	مدیریت آماده‌سازی و اعزام تیم‌های ورزشی	۱-۲-۹-۱۱
	۵	مربیگری پایه رشته‌های ورزشی	۱-۲-۴-۵-۹-۱۱-۱۲
ویژه گروه مدیران و کارکنان	۱	نحوه برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۲	حقوق ورزشی در برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۳	مدیریت آماده‌سازی و اعزام تیم‌های ورزشی	۳-۴-۵-۶-۷-۱۱-۱۲-۱۳-۱۵
ویژه گروه دانش‌آموزان	۱	نحوه برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۲	نهضت داوطلبی در برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان
	۳	داوریاری	تمام مخاطبان
	۴	مربی‌یاری	تمام مخاطبان
ویژه گروه والدین	۱	نقش والدین در مسیر رشد در ورزش قهرمانی	تمام مخاطبان
	۲	نهضت داوطلبی در برگزاری رویدادهای ورزشی	تمام مخاطبان

کد ۱۰۰
شماره ضمائم:
۱۱-۱۶
دفتر توزیع و کمیته بورسیه و نخبگان ستادی
انعقای اداری

جدول ۸) دوره‌های آموزشی پیشنهادی دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی

گروه		عنوان دوره	مخاطب هدف
ویژه گروه معلمان	۱	دوره‌های معرفتی (صرفا توسط ستاد)	تمام گروه‌ها و مخاطبان
	۲	روش‌های یاددهی یادگیری غیرخطی	۱-۲-۳-٤-۷-۱۲-۱۳-۱۷-۱۸-۱۹
	۳	روش‌های نوین توسعه آمادگی‌جسمانی دانش‌آموزان ابتدایی و متوسطه	۱-۲-۳-٤-۹-۱۳
	٤	برنامه‌درسی جدید تربیت‌بدنی در دوره اول ابتدایی	۱-۳-٤-۷-۸-۱۲-۱۳
	٥	نظارت بر درس و فعالیت‌های حوزه تربیت‌بدنی و سلامت	۷-۸-۱٥-۱۷
	٦	ارزشیابی درس تربیت‌بدنی	۱-۳-٤-۷-۸-۱۲-۱۳
	۷	کاربرد فناوری‌های نوین در کلاس درس تربیت‌بدنی	۱-۲-۳-٤-۷-۸-۱۲-۱۳
	۸	الزامات حقوقی در درس تربیت‌بدنی، فعالیت‌ها و فضاهای ورزشی (مبانی و مسئولیت مربیان)	تمام مخاطبان
	۹	استفاده از فناوری‌های نوین در درس تربیت‌بدنی	۱-۲-۳-٤-٥-۷-۸-۱٥
ویژه گروه مدیران و کارکنان	۱	استفاده از فناوری‌های نوین در حوزه اداری	۱-۲-۳-٤-٥-٦
	۲	خط‌مشی گذاری و تنظیم‌گری	۱-۲-۳
	۳	مسئله‌شناسی	۱-۲-۳
	٤	مدیریت منابع انسانی	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷
	٥	حفظ، نگهداری و ایمن‌سازی اماکن ورزشی	۳-٤-٦-۷-۱۲-۱۳
	٦	فرآیند سنجش سواد بدنی	۳-٤-۷-۸
	۷	نظارت بر فعالیت‌های حوزه تربیت‌بدنی و سلامت	۷-۸-۱٥
	۸	بهینه‌سازی تربیت دانشجومعلم تربیت‌بدنی	۹-۱۰-۱٤
	۹	تربیت از طریق بازی‌های حرکتی، فضا و تجهیزات ورزشی	۱۱-۱۲
	۱۰	نقش و کاربرد تربیت‌بدنی در کاهش آسیب‌های اجتماعی	۱۲-۱۳
	۱۱	فعالیت‌های فوق برنامه تربیت‌بدنی (درون و برون مدرسه‌ای)	۱۲-۱۳
	۱۲	حکمرانی تربیتی	۱-۲
	۱۳	الزامات حقوقی در درس تربیت‌بدنی، فعالیت‌ها و فضاهای ورزشی(مبانی و مسئولیت مدیران)	تمام مخاطبان
	۱٤	حقوق ورزشی در برگزاری رویدادهای ورزشی	۳-٤-٥-٦-۱۰-۱۲-۱۳
ویژه گروه دانش‌آموزان	۱	ورزش و هویت ملی	تمام مخاطبان
	۲	آنچه باید درباره تربیت‌بدنی در مدرسه بدانید	۱-۲-٥-٦-۷
ویژه گروه والدین	۱	آنچه باید درباره تربیت‌بدنی در مدرسه بدانید	تمام مخاطبان
	۲	انتخاب کوله‌پشتی، کیف، کفش و لباس مناسب برای ورزش در مدرسه	۱-۲-٤
	۳	پیشگیری از ناهنجاری‌های ساختار قامتی	۱-۲-٤
	٤	نقش و جایگاه تربیت‌بدنی در زندگی آینده فرزندانمان	۱-۲
	٥	نقش فعالیت‌بدنی در کیفیت زندگی سالمندی	۱-۲
	٦	نقش والدین در مسیر رشد ورزش قهرمانی و حرفه‌ای	تمام مخاطبان

کد ۲۰۰
تعداد ضمائم:
۱۲-۱۶
دبیرخانه کمیته بررسی متون نامه‌های اداری

جدول ۹) دوره‌های آموزشی پیشنهادی دفتر سلامت و تندرستی

گروه		عنوان دوره	مخاطب هدف
ویژه گروه معلمان	۱	کنترل وزن و تغذیه سالم برای گروه‌های سنی مختلف	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	۲	کمک‌های اولیه و امداد و نجات	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	۳	مهارت‌های زیست‌محیطی	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	٤	بهداشت فردی و بهداشت محیط	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	٥	ارگونومی	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	٦	پایگاه تغذیه سالم	۱۸-٦
	۷	پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در مدارس	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷-۱۸-۱۹
	۸	ایمنی و پیشگیری از حوادث	٦-۱٤-۱٥-۱۸-۱۹
ویژه گروه مدیران و کارکنان	۱	کنترل وزن و تغذیه سالم برای گروه‌های سنی مختلف	۱-۲-۳-٤-۱۳
	۲	کمک‌های اولیه و امداد و نجات	۱-۲-۳-٤-٦-۱۳
	۳	مهارت‌های زیست‌محیطی	۱-۲-۳-٤-۱۳
	٤	بهداشت فردی و بهداشت محیط	۱-۲-۳-٤-٦-۱۳
	٥	ارگونومی	۱-۲-۳-٤-٦-۱۳
	٦	پایگاه تغذیه سالم	۱-۲-۳-٤-۱۱-۱۳-۱٥
	۷	پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیر واگیر در مدارس	۱-۲-۳-٤-٦-۱۳
	۸	ایمنی و پیشگیری از حوادث	تمام مخاطبان
ویژه گروه دانش‌آموزان	۱	سبک زندگی سالم (تغذیه، خواب، فعالیت بدنی و...)	۱-۲-۳-٤-٥-٦-۷
	۲	محیط یار	۸
	۳	کمک‌های اولیه و امداد و نجات	تمام مخاطبان
ویژه گروه والدین	۱	بهداشت فردی و بهداشت محیط	۱-۲-۳-٤
	۲	نقش والدین در دوران رشد دانش‌آموز	۱-۲-۳-٤
	۳	سبک زندگی سالم (تغذیه، خواب، فعالیت بدنی و...)	۱-۲-۳-٤
	٤	آنچه باید درباره سلامت در مدرسه بدانید.	۱-۲-۳-٤
	٥	کمک‌های اولیه و امداد و نجات	تمام مخاطبان

کد: ۱۰۰
تعداد صفحات: ۱۳-۱۶

ماده ۱۲) دوره‌های آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دوره‌های آموزشی برنامه شمـــــــــیم در سال تحصیلی ۱٤۰۵-۱٤۰٤ مطابق با جداول شماره ۱۰، ۱۱ و ۱۲ می‌باشد. در این جداول، عنوان دوره، مخاطبان دوره و ســـطح تعیین شـــده اســـت. برگزاری این دوره‌ها توســـط دفاتر ســـتادی و فدراســـیون ورزش‌دانش‌آموزی و حوزه‌های متناظر در استان‌ها، الزامی می‌باشد (دوره‌های آموزشی نوع اول).

جدول ۱۰) لیست دوره‌های آموزشی دفتر تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی به منظور برگزاری در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

	عنوان دوره	مخاطبان	مجری
۱	روش‌های غیر خطی در آموزش تربیت بدنی با تأکید بر TGFU	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-۷-۱۲-۱۳-۱۷-۱۸-۱۹	ستاد
۲	نقش والدین در مسیر رشد ورزشکاران در ورزش قهرمانی و حرفه‌ای	گروه والدین مخاطبان: تمام مخاطبان	ستاد
۳	راهبری آموزشی	گروه معلمان مخاطبان: ۷-۸	ستاد استان
٤	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۳-٤-۷-۸-۱۲-۱۳	ستاد استان
۵	دوره‌های معرفتی ویژه معلمان	تمام گروه‌ها و مخاطبان	ستاد
٦	حکمرانی تربیتی (مدیران ارشد ستاد و استان)	گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲	ستاد
۷	نحوه غربالگری و شناسایی دانش‌آموزان در حیطه سواد حرکتی، غربالگری ناهنجاری‌های ساختار قامتی و کنترل و مدیریت وزن	گروه مدیران مخاطبان: ۷	ستاد استان
۸	تربیت مدرس دوره‌های بازی و ورزش مدرسه‌ای ویژه آموزگاران پایه	گروه معلمان مخاطبان: ۲-۳	ستاد
۹	بازی و ورزش مدرسه‌ای ویژه آموزگاران پایه	گروه معلمان مخاطبان: ٤	منطقه
۱۰	مدیریت و برنامه‌ریزی فعالیت‌های ورزشی مدارس	گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: تمام مخاطبان	استان
۱۱	تربیت بدنی تطبیقی	گروه معلمان مخاطبان: ٤	استان منطقه
۱۲	دوره‌آموزشی انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی	گروه دانش‌آموزان مخاطبان: ۲-۵-٦	ستاد استان منطقه
۱۳	دوره آموزشی ارزیابی و مدیریت، حفظ و نگه‌داری مجتمع‌های آموزشی ورزشی	گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۳-٦	ستاد استان

کد ۲۰۰
تعداد صفحات: ۱۴-۱۶
انجمن علمی پژوهشی مدیریت ورزشی ایران

جدول ۱۱) لیست دوره‌های آموزشی دفتر سلامت و تندرستی به منظور برگزاری در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

	عنوان دوره	مخاطبان	مجری
۱	پایگاه تغذیه سالم	گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-۱۱-۱۳-۱۵	ستاد
		گروه معلمان مخاطبان: ٦-۱۸	
۲	نقش والدین در دوران رشد دانش‌آموزان	گروه والدین مخاطبان: ۱-۲-۳-٤	ستاد
۳	بهداشت فردی و بهداشت محیط	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	ستاد
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٦-۱۳	
		گروه والدین مخاطبان: ۱-۲-۳-٤	
٤	سبک زندگی سالم (تغذیه، خواب، فعالیت‌بدنی)	گروه دانش‌آموزان مخاطبان: تمام مخاطبان	ستاد
۵	کمک‌های اولیه و امداد و نجات	گروه معلمان مخاطبان:۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٦-۱۳	
		گروه دانش‌آموزان مخاطبان: تمام مخاطبان	
		گروه والدین مخاطبان: تمام مخاطبان	
٦	مهارت‌های زیست محیطی	گروه معلمان مخاطبان:۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-۱۳	
۷	ارگونومی	گروه معلمان مخاطبان:۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٦-۱۳	
۸	محیط یار	گروه دانش‌آموزان مخاطبان: ۸	استان
۹	کنترل وزن و تغذیه سالم برای گروه‌های سنی مختلف	گروه معلمان مخاطبان:۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٦-۱۳	
۱۰	پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیرواگیر در مدارس	گروه معلمان مخاطبان:۱-۲-۳-٤-۵-٦-۷-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٦-۱۳	
۱۱	ایمنی و پیشگیری از حوادث	گروه معلمان مخاطبان: ٦-۱٤-۱۵-۱۸-۱۹	استان
		گروه مدیران وکارکنان	

تعداد صفحات: ۱۶-۱۵

		مخاطبان: تمام مخاطبان	

جدول ۱۲) لیست دوره‌های آموزشی فدراسیون ورزش دانش‌آموزی به منظور برگزاری در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

	عنوان دوره	مخاطبان	مجری
۱	دو دوره ارتقاء در رشته‌های منتخب ورزشی	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٥-۹-۱۱-۱۲-۱۳	ستاد استان
۲	نحوه برگزاری رویدادهای ورزشی	گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: تمام مخاطبان	ستاد استان
۳	تئوری مربیگری درجه ۳ (در صورت اخذ مجوز)	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٥-۹-۱۱-۱۲-۱۳	ستاد استان منطقه
٤	دو دوره داوری	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٥-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳	استان منطقه
٥	دو دوره مربیگری	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-٥-۹-۱۱-۱۲-۱۳	استان منطقه
٦	دو دوره مدیریت آماده‌سازی و اعزام تیم‌های ورزشی	گروه معلمان مخاطبان: ۱-۲-۳-٤-۹-۱۱-۱۳ گروه مدیران و کارکنان مخاطبان: ۳-٤-٥-٦-۷-۱۱-۱۲-۱۳-۱٥	ستاد استان منطقه

۱۶-۱۶